

# Ementas disciplinas 2021\_1

Disciplinas Obrigatórias:

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa e Produção de texto Intercultural**

**Ementa:** Leitura, escrita e reescrita de textos de diversos gêneros textuais acadêmicos orais e escritos, com ênfase na elaboração de artigos para divulgação científica e para a elaboração de projetos de pesquisa, considerando função, forma e conteúdo. Metodologia de pesquisa quantitativa e qualitativa.

Disciplina: **Desenvolvimento Territorial Sustentável**

**Ementa:** a questão agrária; a reforma agrária; a demarcação de territórios indígenas e quilombolas; os movimentos socioterritoriais camponeses e indígenas; a economia, a política, a cultura e o meio ambiente nos territórios dos povos do campo; a relação sociedade-natureza no campo; a luta pelo/no território; os conflitos/disputas territoriais no campo; a diversidade étnica, de geração e de gênero no campo; as relações de trabalho no campo; a agroecologia; a soberania alimentar; as políticas públicas de desenvolvimento territorial no campo.

Disciplina: **Epistemologia e metodologia interdisciplinar e intercultural**

**Ementa:** A interculturalidade como contexto e método na produção de conhecimento. A relação entre conhecimento tradicional e ciência. Estudos sobre interdisciplinaridade e ecodisciplinaridade: conceitos e reflexões no contexto dos debates contemporâneos sobre conhecimento. Epistemologias pós-coloniais, sistêmicas e de gênero.

Disciplina: **Tópicos em Educação e diversidade**

**Ementa:** Disciplina com ementa aberta, visa instrumentalizar teórico e metodologicamente os projetos de pesquisa dos mestrados vinculados à linha 1

Disciplina: **Tópicos em Território e sustentabilidade**

**Ementa:** disciplina com ementa aberta, visa instrumentalizar teórico e metodologicamente os projetos de pesquisa dos mestrados vinculados à linha 2

## **Disciplinas Optativas:**

### **Disciplina: AGROECOLOGIA E SOBERANIA ALIMENTAR**

**Ementa:** A disciplina de Agroecologia e Soberania Alimentar é uma oferta educativa que permitirá abordar o desafio do desenvolvimento de uma agricultura sustentável desde um ponto de vista inter e transdisciplinar, holístico e sistêmico assim como possibilitará o redescobrimto, a criação e promoção de novos paradigmas do desenvolvimento endógeno sustentável para o bem viver. Será tomado em conta, como desafio social, a globalização, agroecossistemas e segurança alimentar, considerando pontos estratégicos tais como: segurança e insegurança alimentar, equidade e pobreza, perda de recursos genéticos e saberes associados, contaminação, deterioração e exploração inadequada dos recursos naturais, desenho estratégico de áreas agroecológicas. Além disso, serão abordados conceitos básicos de produção e economia dentro dos parâmetros agroecológicos (eficiência econômica, valor agregado as produções, adaptação de estratégias produtivas de circuitos curtos de comercialização e modelos estratégicos de redes de confiança entre produtores e consumidores), e a pesquisa participativa revalorizadora em base ao diálogo de saberes e intercivilizatorio.

### **Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE II: Escritos Indígenas**

**Ementa:** Nesta disciplina pretendemos apresentar ao corpo discente um panorama de produções etnográficas sobre a produção da vida social, do pensamento indígena e de conceitos ameríndios para o debate sobre as transformações na Antropologia, em especial na Etnologia Indígena produzida a partir das Terras Baixas da América do Sul e as contribuições destes autores e autoras para uma mudança de perspectiva para a teoria antropológica. Ao longo do curso apresentaremos blocos temáticos para nos preparamos para leitura e debate da obra A queda do céu, de Davi Kopenawa e Bruce Albert.

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE III: Antropia, interculturalidade e educação**

**Ementa:** Antropia, Interculturalidade e Educação; Papel da educação intercultural indígena e sua contribuição científica; Terra, território e pensamento do bem viver; Ação antrópica, agronegócio e trabalho indígena versus cosmovisão indígena; Papel da interculturalidade crítica na ação antrópica; Produção científica e literária indígena como ferramenta de luta; Produção científica por meio de uma metodologia intercultural.

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADE III: Educação, meio ambiente e sustentabilidade**

#### **Ementa:**

Meio ambiente e o mundo contemporâneo. Dimensões do desenvolvimento sustentável. Os desafios da Economia Circular e do consumo sustentável. A agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Educação ambiental em contextos formais e informais de ensino. Atitudes e Comportamentos humanos face ao ambiente e a valoração dos recursos naturais. Meio ambiente, educação e desenvolvimento sustentável em territórios camponeses, indígenas e ribeirinhos: desafios e possibilidades.